

## CONVOCATORIA

La Dirección de Carrera Administración de Empresas y la Comisión Organizadora con el aval de la Red Académica de Administración de Empresas - RADEM; Rectorado, Vicerrectorado Académico e Instituto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico - INCYT de la UPSE, tienen el agrado de participar a Usted sobre el II SIMPOSIO "LA INVESTIGACIÓN EMPRESARIAL EN LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS", con el siguiente detalle:

Fecha: 25 y 26 de febrero  
Lugar: Salón Auditorio UPSE  
Jornada: 08h00-17h00

### Requisitos para ponencias

1. Fecha límite para envío de resúmenes: 16 de febrero del 2016
2. Los resúmenes deben contener entre 300 y 500 palabras
3. Notificación de aceptación hasta el 19 de febrero
4. Entrega de artículos completos hasta febrero 19
5. Enviar trabajos a la siguiente dirección: [lnunez@upse.edu.ec](mailto:lnunez@upse.edu.ec) o [wcaiche@upse.edu.ec](mailto:wcaiche@upse.edu.ec)

### Inversión\*

Profesionales	\$ 100,00
Docentes externos	75,00
Docentes UPSE	50,00

\* Depositar en la cuenta corriente # 7462425 Banco del Pacífico de la Empresa Pública de Obras, Bienes y Servicios Santa Elena EP y enviar papeleta de depósito al correo: [santaelenaep@gmail.com](mailto:santaelenaep@gmail.com)

A continuación se presenta ejemplo de resumen:

## EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE COMO PROYECTO POLÍTICO Y EPISTÉMICO

Juan Illicachi Guzñay, Dr. Universidad Nacional de Chimborazo  
andres1\_517@hotmail.com

### Resumen

*La exploración de este artículo gira en torno a las cuestiones ¿Por qué la Educación Intercultural Bilingüe es un proyecto político y epistémico? Dicho de otra manera ¿Qué implica considerar la EIB como un proyecto político y epistémico? ¿En qué ha contribuido el surgimiento de la EIB, para desarrollar lo que podríamos llamar, la insurrección de los saberes sometidos? El análisis a estas cuestiones se vehiculiza en la lógica de ambigüedades, campo de lucha, contradicciones entre la estructura y el agente, y entre los agentes interculturales. A priori, se contextualiza la emergencia de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB) tejiendo a los procesos organizativos y la movilización del movimiento indígena ecuatoriano, tangencialmente en relación con los de Bolivia y México.*

**Palabras clave:** *Movimiento indígena, Educación Intercultural Bilingüe, epistemología, ambigüedades, contradicciones, Estado.*